

**INSTITUTO  
LATINOAMERICANO DE  
FORMACIÓN EN INCENDIOS Y  
SEGURIDAD**

**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**

**Tema:**

Curso de Gestión de Proyectos Contra Incendios en Edificaciones Según la Normativa Peruana

**Duración:**

7 Semanas

**Horas de Clase Asincrónicas:**

22

**Horas de Clase Sincrónicas:**

14

**Total de Horas de Clase:**

36

**Horas estimadas de Dedicación:**

75

**Dirección:** Marco Bruto 1409/101, Pocitos, Montevideo, Uruguay

**Teléfonos:** +598 98 657 388

**Página Web:** [www.ilfislatioamerica.com](http://www.ilfislatioamerica.com)

**Email:** [contacto@ilfislatioamerica.com](mailto:contacto@ilfislatioamerica.com)



**ILFIS**

## INDICE

1.	GENERALIDADES.....	2
2.	OBJETIVOS.....	2
3.	PARTICIPANTES.....	3
4.	REQUISITOS.....	4
5.	CONTENIDO PROGRAMÁTICO.....	4
6.	METODOLOGÍA DE CLASES.....	7
7.	CRONOGRAMA ESTIMADO.....	8
8.	RECURSOS ADICIONALES.....	8
9.	EVALUACIÓN.....	8
10.	MECÁNICA DEL DIPLOMADO.....	8
11.	SOBRE EL INSTRUCTOR.....	10
12.	DERECHOS DE AUTOR.....	11
13.	DESCARGO DE RESPONSABILIDAD.....	11
14.	ÉTICA PROFESIONAL Y DESHONESTIDAD ACADÉMICA.....	12

## 1. GENERALIDADES

Bienvenidos al **CURSO DE GESTIÓN DE PROYECTOS CONTRA INCENDIOS EN EDIFICACIONES SEGÚN LA NORMATIVA PERUANA**. Este curso está diseñado para equipar a profesionales de la gestión de proyectos con las habilidades necesarias para planificar, implementar y supervisar sistemas eficaces de protección contra incendios en edificaciones. Nuestro rol es fundamental no solo en la planificación y diseño, sino también en la supervisión eficiente de los diversos sistemas y tecnologías implementados en las estructuras modernas para combatir y prevenir incendios.

A lo largo de este curso, exploraremos los Sistemas de Bombeo Contra Incendios, los Sistemas de Conexiones de Mangueras, las Redes Contra Incendio, los Sistemas de Rociadores, y las prácticas esenciales de Seguridad Humana y Evacuación de Edificaciones. Cada sección está orientada a proporcionarles las herramientas y conocimientos necesarios para diseñar, implementar y gestionar estos sistemas de manera eficaz, enfocándose en la aplicación práctica y la comprensión técnica necesarias para la gestión de proyectos.

Además, cubriremos aspectos cruciales como el Control de Humos, la interpretación de los Sistemas de Detección y Alarma Contra Incendios, y la importancia de las Barreras Contra Fuego y Humo. Estos elementos son fundamentales para la seguridad y eficiencia en el diseño y planificación de edificaciones.

Entenderemos también cómo se implementan estos sistemas en las edificaciones, de acuerdo con el Reglamento Nacional de Edificaciones de la República del Perú, proporcionando un marco regulatorio y normativo esencial para su trabajo.

Este curso es una inversión en sus habilidades y conocimientos como gestores de proyectos, fortaleciendo su capacidad de diseñar y supervisar sistemas de protección contra incendios de manera más eficiente y segura. Bienvenidos a un viaje de aprendizaje vital, donde cada lección se traduce en una herramienta práctica en su valiosa labor.

## 2. OBJETIVOS

ILFIS (Instituto Latinoamericano de Formación en Incendios y Seguridad), establece con determinación y claridad los objetivos centrales de este curso. Estos objetivos reflejan nuestro compromiso inquebrantable con la seguridad, la eficiencia y el bienestar de nuestras comunidades. Los Objetivos del curso son:

1. **Brindar Conocimientos Especializados sobre Sistemas de Protección Contra Incendios en Edificaciones:** Capacitar a los gestores de proyectos

en las nociones básicas del diseño, implementación y supervisión de los distintos sistemas de protección contra incendios instalados en edificaciones, incluyendo sistemas de bombeo, conexiones de mangueras, redes contra incendio, rociadores automáticos, y sistemas de detección y alarma.

2. **Desarrollar Habilidades Prácticas para la Gestión Eficaz de Proyectos de Protección Contra Incendios:** Enfocarse en mejorar las habilidades prácticas de los gestores de proyectos para planificar y ejecutar proyectos que integren sistemas de protección contra incendios modernos, asegurando la seguridad y cumplimiento normativo.
3. **Fomentar la Integración Eficaz entre Gestores de Proyectos y las Normativas de Seguridad:** Proveer una formación que involucre activamente a los gestores de proyectos en el conocimiento y aplicación de la normativa peruana en la implementación de sistemas de protección contra incendios.

### 3. PARTICIPANTES

Este curso está meticulosamente diseñado para profesionales que desempeñan un papel crucial en la capa preventiva del desarrollo de proyectos que integran sistemas de protección contra incendios en edificaciones. Resulta especialmente relevante para quienes buscan profundizar su entendimiento y habilidades en el manejo de estas tecnologías esenciales en estructuras modernas. Los principales destinatarios del curso son:

**Arquitectos e Ingenieros desarrolladores de proyectos:** Responsables de la gestión y dirección de proyectos de mediana y gran complejidad.

**Ingenieros de seguridad y consultores:** Profesionales encargados de diseñar, implementar o asesorar sobre sistemas de protección contra incendios en proyectos de nueva construcción o remodelaciones.

**Bomberos activos:** Personal que se encuentra en servicio activo y que busca actualizar o enriquecer sus conocimientos técnicos sobre los sistemas de protección contra incendios y las prácticas de seguridad en edificaciones.

Este curso se centra en proporcionar un conocimiento teórico sólido complementado con habilidades prácticas, asegurando que todos los participantes estén equipados para aplicar eficazmente lo aprendido en sus roles específicos. Es indispensable para aquellos involucrados directamente en la planificación y ejecución de estrategias de evacuación y manejo de emergencias en edificaciones, fortaleciendo así su capacidad para proteger vidas y propiedades.

#### 4. **REQUISITOS**

No hay requisito previo, pero es deseable que el alumno maneje Excel y AutoCAD a nivel básico, además de tener capacidad para redactar correctamente informes y sustentos. ILFIS no se hace responsable sobre las deficiencias del participante en los puntos antes indicados.

#### 5. **CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

##### **MÓDULO 1: SISTEMAS DE BOMBEO CONTRA INCENDIOS**

El objetivo de este módulo es comprender cómo analizar y dimensionar eficazmente los sistemas de bombeo contra incendios, incluyendo la identificación y el uso de diferentes tipos de bombas, motores y controladores, esenciales para asegurar un suministro de agua eficiente y confiable en situaciones de emergencia.

- Generalidades sobre bombas
- Bombas centrífugas contra incendios: clases y detalles constructivos
- Controladores: clases y detalles constructivos, eléctricos y diésel
- Curvas de desempeño
- Dimensionado de tubería y componentes de un sistema de bombeo contra incendios
- Componentes de la instalación de un sistema de bombeo contra incendios
- Bombas jockey, tipo, usos
- Principio de Funcionamiento de una Estación de Bombeo Contra Incendios
- Criterios generales de diseño de cuartos de bombas contra incendio

##### **MÓDULO 2: SISTEMAS DE CONEXIONES DE MANGUERAS**

El objetivo de este módulo es analizar el uso estratégico de los sistemas de conexiones de mangueras en edificaciones, especialmente en edificios altos.

- Componentes del sistema
- Clases de Sistemas de Manguera
- Requerimientos del sistema
- Sistemas de Gabinetes y Mangueras en Edificios de Gran Altura
- Obligatoriedad de protección con gabinetes de mangueras en la normativa peruana (RNE A.130)

##### **MÓDULO 3: REDES CONTRA INCENDIO**

El objetivo de este módulo es explicar la localización y el uso de hidrantes, tuberías y casas de manguera en la red contra incendios, elementos críticos para la planificación efectiva de la protección contra incendios en entornos urbanos.

- Tipos de Hidrantes

- Fundamentos de las Redes Contra Incendios
- Métodos de Tendido de Tuberías
- Conceptualización de las redes públicas o privadas en las normas NFPA
- Procedimiento de cálculo de Redes Contra Incendio
- Alimentación de sistemas contra incendio con tanques elevados
- Suministro de Agua para Redes Contra Incendio
- Casas de Manguera: Ubicación, Construcción y Equipamiento General

#### **MÓDULO 4: FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS DE ROCIADORES**

El objetivo de este módulo es detallar cómo los sistemas de rociadores pueden ser integrados en el diseño de edificaciones para maximizar la seguridad y eficiencia.

- Estadísticas de protección con sistemas de rociadores automáticos
- Aspectos introductorios a los sistemas de rociadores
- Partes de un rociador
- Clasificación o tipología de rociadores
- Clasificación de los sistemas de rociadores
- Componentes de un sistema de rociadores
- Clasificación de los riesgos de ocupación
- Enfoques de diseño de sistemas de rociadores automáticos, mangueras interiores y conexiones de mangueras
- Demanda de agua de sistemas de rociadores automáticos y conexiones de mangueras
- Métodos de diseño de sistemas de rociadores automáticos

#### **MÓDULO 5: PRINCIPIOS DE SEGURIDAD HUMANA Y EVACUACIÓN DE EDIFICACIONES**

El objetivo de este módulo es enfocarse en las rutas de evacuación y su influencia en la planificación de proyectos, asegurando que las vías de escape sean seguras y accesibles.

- Accesibilidad de un vehículo de atención de emergencia
- Pasajes de circulación
- Tipos y características de las escaleras
- Pases de manguera
- Distancias de evacuación
- Los ascensores en caso de incendio

#### **MÓDULO 6: CONTROL DE HUMOS EN EDIFICACIONES**

El objetivo de este módulo es enseñar estrategias y sistemas para la gestión del humo, asegurando la visibilidad y seguridad de los evacuantes y el diseño adecuado de estos sistemas.

- Vestíbulos previos ventilados: requisitos, tipos, objetivos de desempeño

- La problemática de la ventilación de los vestíbulos durante el diseño
- La problemática de la ventilación de los vestíbulos previos después de su implementación
- Presurización de escaleras

### **MÓDULO 7: SISTEMAS DE DETECCIÓN Y ALARMA CONTRA INCENDIOS**

El objetivo de este módulo es analizar la interpretación de las alarmas y señales de estos sistemas, cruciales para la planificación y diseño efectivos de los sistemas de protección contra incendios.

- Norma A.130 del Reglamento Nacional de Edificaciones: Detección y Alarma de Incendios
- Exigencias de Sistemas de Detección y Alarma en el Reglamento Nacional de Edificaciones
- Fundamentos del sistema de detección y alarma de incendios
- Dispositivos de Inicio Automáticos: Detectores de Humo y criterios de espaciamiento
- Dispositivos de Inicio: Estaciones manuales y criterios de espaciamiento
- Elementos de Notificación: Sirenas, luces estroboscópicas y criterios de espaciamiento

### **MÓDULO 8: BARRERAS CONTRA EL FUEGO Y EL HUMO**

El objetivo de este módulo es aprender sobre la identificación y el uso de barreras contra fuego y humo, fundamentales para la planificación y diseño de edificaciones seguras.

- Protección al Fuego de Paredes y Tabiques
- Análisis de la Materialidad de los Elementos: Ladrillos Silico Calcareos, Bloques de Concreto y Drywall
- Resistencia al Fuego de los Distintos Elementos dentro de las Edificaciones
- Puertas Corta Fuego: Requisitos y Ensayos

### **MÓDULO 9: IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS CONTRA INCENDIOS EN EDIFICACIONES SEGÚN EL RNE**

El objetivo de este módulo es proporcionar una visión detallada de los estándares y normativas que rigen la implementación de sistemas de protección contra incendios, esencial para la planificación y diseño de estos sistemas en diferentes tipos de edificaciones.

- Protección Contra Incendios en los Diversos Usos de Vivienda
- Protección Contra Incendios en Ocupaciones Comerciales
- Protección Contra Incendios en el Sector Turismo
- Protección Contra Incendios en Ocupaciones de Salud

- Protección Contra Incendios en el Sector Empresarial
- Protección Contra Incendios en Almacenes
- Protección Contra Incendios en Centros de diversión

### **MÓDULO 10: TALLER DE REVISIÓN DE EXPEDIENTE**

El objetivo de este módulo es desafiar a los alumnos en la revisión de un proyecto multifamiliar de 13 pisos y 4 sótanos. Los alumnos deberán levantar o sustentar las observaciones realizadas por el revisor, autoridad competente en materia de seguridad y evacuación, sobre un proyecto parcialmente deficiente.

### **MÓDULO 11: TALLER JUEGO DE ROLES**

El objetivo de este módulo es enfrentar a dos grupos de alumnos: unos actuarán como revisores y los otros como proyectistas. El primer grupo realizará observaciones sobre un proyecto parcialmente deficiente, mientras que el segundo grupo se encargará de levantar o sustentar dichas observaciones. El proyecto a revisar es un complejo Comercial/Mercantil/Residencial que incluye 6 sótanos de estacionamientos, 2 pisos de Tiendas Comerciales (Piso 1 y 2), 2 pisos de uso Educativo (Piso 3 y 4), 26 pisos de uso Residencial (Piso 5 al 30) y 1 piso para uso Recreativo residencial equipado con un restaurante (Piso 31).

## **6. METODOLOGÍA DE CLASES**

El Diplomado se compone de los siguientes recursos:

- 22 horas de clases virtuales asincrónicas\* divididas en 4 semanas.
- 14 horas de clases virtuales sincrónicas\*\*, compuestas de 7 clases semanales de 2 horas cada una (día y hora por confirmar).

Durante las clases virtuales sincrónicas se desarrollarán los siguientes aspectos:

- Conversatorios para aclarar consultas e interrogantes de los alumnos con respecto a las clases asincrónicas correspondientes a la semana de dictado.
- Desarrollo de las prácticas dirigidas, preguntas y ejercicios dejados durante la semana.

Adicionalmente el participante debe dedicar tiempo adicional para la elaboración de las asignaciones, tareas, cuestionarios, foros, atención al chat de Telegram, entre otras actividades. El tiempo estimado que el participante debe disponer es el indicado en la portada del presente plan de estudios.

#### **\*Clases Asincrónicas:**

Son clases grabadas que el alumno podrá ver de manera libre e independiente en el horario de su elección.



**\*\* Clases Sincrónicas:**

Son clases convenidas en un horario definido y que requieren la participación del alumnado con el fin de resolver dudas y consultas sobre el contenido de las clases asincrónicas.

**7. CRONOGRAMA ESTIMADO**

SEMANA	MODULO	HORAS APROXADAS DE CLASES ASINCRÓNICAS	HORAS APROXADAS DE CLASES SINCRÓNICAS
1.00	MODULO 1: SISTEMAS DE BOMBEO CONTRA INCENDIOS	2.50	2.00
	MODULO 2: SISTEMAS DE CONEXIONES DE MANGUERAS	1.00	
	MODULO 3: REDES CONTRA INCENDIO	1.00	
2.00	MODULO 4: FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS DE ROCIADORES	8.00	2.00
3.00		2.00	
4.00	MODULO 5: PRINCIPIOS DE SEGURIDAD HUMANA Y EVACUACIÓN DE EDIFICACIONES	1.50	2.00
	MODULO 6: CONTROL DE HUMOS EN EDIFICACIONES	2.00	
	MODULO 7: SISTEMAS DE DETECCIÓN Y ALARMA CONTRA INCENDIOS	3.00	
5.00	MODULO 8: BARRERAS CONTRA EL FUEGO Y EL HUMO	1.00	2.00
	MODULO 9: IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS CONTRA INCENDIOS EN EDIFICACIONES SEGÚN EL RNE	2.00	
6.00	MODULO 10: TALLER DE REVISIÓN DE EXPEDIENTE	0.00	2.00
7.00	MODULO 11: TALLER JUEGO DE ROLES	0.00	2.00
<b>TOTALES</b>		<b>22.00</b>	<b>14.00</b>

**8. RECURSOS ADICIONALES**

- Para lograr una participación efectiva, fomentar la discusión y el enriquecimiento del aprendizaje grupal, se contará con un Grupo TELEGRAM (Instalación por PC obligatorio y Celular optativo), lo que permitirá la asistencia permanente del instructor durante el diplomado.
- Los alumnos deberán contar con una cuenta GOOGLE DRIVE donde se compartirán los videos de las clases sincrónicas y asincrónicas.

**9. EVALUACIÓN**

Para la aprobación del curso, el alumno deberá superar siete conjuntos de evaluaciones Semanales

\*Calificación mínima aprobatoria: 60/100

\*Los alumnos que no alcancen la calificación mínima aprobatoria, no recibirán Certificado de Aprobación, pero a solicitud se les podrá emitir un documento de participación indicando las calificaciones obtenidas.

**10. MECÁNICA DEL DIPLOMADO**

**INGRESO AL GRUPO TELEGRAM**

- Todos los alumnos deben tener una cuenta TELEGRAM para para poder participar del Diplomado.

- Todos los alumnos deben instalar la aplicación TELEGRAM para PC obligatoriamente (TELEGRAM para MOVIL es optativo), la cual pueden bajar gratuitamente desde el enlace del desarrollador.
- Una vez formado el grupo TELEGRAM, seguir las noticias, indicaciones y publicaciones que continuamente se indiquen en esa plataforma.
- El grupo TELEGRAM será el único método de comunicación entre los alumnos y el profesor. No se responderán consultas o comentarios por otro medio, ya sea correo, Messenger, WhatsApp, u otro medio o red social.
- Para comunicaciones privadas, el alumno podrá dirigirse al profesor en el mismo programa TELEGRAM privado, sin embargo, se desalientan las consultas técnicas hechas en privado, ya que no permiten enriquecer la transmisión e incentivo del conocimiento grupal que pretende ILFIS como institución educativa.

### **CUENTA GOOGLE DRIVE**

Los alumnos deberán contar con una cuenta GOOGLE DRIVE con espacio suficiente para almacenar la información del Diplomado (Aproximadamente 2 gb).

### **MECÁNICA DE CLASES ASINCRÓNICAS Y EVALUACIONES SEMANALES**

Los lunes de cada semana se enviará a los alumnos lo siguiente:

- Enlaces con los videos asincrónicos de las clases de la semana
- Tarea(s) de la semana
- La fecha límite para que los alumnos entreguen los cuestionarios resueltos será los días domingo de cada semana hasta las 00 horas.
- El cuestionario se cerrará automáticamente al finalizar el día domingo a las 00 horas, los alumnos que no hayan respondido quedarán con calificación cero.

### **MECÁNICA DE CLASES SINCRÓNICAS**

Semanalmente se programará una clase sincrónica en la que se tratarán los siguientes temas:

- Conversatorios para aclarar consultas e interrogantes de los alumnos con respecto a las clases virtuales asincrónicas correspondientes a la semana de dictado.
- Desarrollo de las prácticas dirigidas, preguntas y ejercicios dejados durante la semana anterior de dictado. Se desarrollarán los aspectos más resaltantes de los cuestionarios desarrollados, haciendo especial énfasis en las preguntas con menores aciertos.

- Durante la semana se recibirán consultas o dudas vía TELEGRAM, estas consultas serán aclaradas por el profesor vía TELEGRAM de ser posible, pero dependiendo de la complejidad, serán respondidas durante la clase sincrónica. Se sugiere y alienta a que todas las consultas se hagan en forma pública en el grupo TELEGRAM para enriquecer el deseo de investigación y debate grupal, pero si alguien desea hacer alguna consulta en forma privada podrá enviar su mensaje de esa manera.

Los parámetros para tomar en cuenta de las clases sincrónicas son los siguientes:

- La asistencia a las clases sincrónicas no es obligatoria, pero es altamente recomendable, no obstante, el alumno podrá acceder al video grabado de la clase asincrónica que deberá ver de manera obligatoria.
- Si alguna instrucción se da por medios sincrónicos, se considerará como válida y oficialmente emitida, el alumno no podrá argumentar que no pudo estar presente en la clase sincrónica o que no pudo ver el video grabado de la clase sincrónica como mecanismo para eludir su responsabilidad sobre el contenido de la información que se impartió durante esta lección.

## **11. SOBRE EL INSTRUCTOR**

**Jussef Liban:** Cerca de 30 años de actividad profesional en el rubro de prevención y control de incendios, tanto en el ámbito empresarial, como en el educativo y operativo. Miembro de la Sociedad de Ingenieros de Protección Contra Incendios de los EE.UU. (SFPE), concluyendo un Master (Msc) en Fire Protection Engineering en la prestigiosa Universidad de Cal Poly (California Polytechnic State University). Experto Universitario en Modelado y Simulación Computacional de Seguridad Contra Incendios y Evacuación por la Universidad de Cantabria (España). Profesional certificado en Japón gracias a la JICA (Japanese International Cooperation Agency) a través del programa de certificación en prevención y control de incendios de KFTC (Kitakyushu Fire Training Center). Gerente general y accionista principal de GRUPO 3S, grupo de empresas especializadas en el diseño, importación, suministro e instalación de sistemas de prevención y extinción de incendios, seguridad humana, evacuación e instalaciones electromecánicas. Profesional con más de 20 años de experiencia Docente en el campo del diseño, prevención y protección contra incendios, habiendo dictado cursos de capacitación y diplomados especializados en seguridad contra incendios para instituciones tales como: Colegio De Ingenieros Del Peru (CIP), Sociedad Nacional De Protección Contra Incendios (SNPCI), SGS Academy Perú, Pontificia Universidad Católica del Peru (PUC), Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), Cuerpo General de Bomberos Voluntarios del Perú (CGBVP), entre otras instituciones de prestigio. Director, Accionista y Docente de ILFIS (Instituto Latinoamericano de Formación en Incendios y Seguridad), empresa con sede en Uruguay, dedicada a la formación y desarrollo educativo progresivo de profesionales especializados en Ingeniería de

Protección Contra Incendios, y que cuenta con alumnos de habla hispana a lo largo de toda Latinoamérica y España. Bombero Voluntario Activo con más de 25 años de labor voluntaria y 15 años de experiencia extinguiendo incendios.

## **12. DERECHOS DE AUTOR**

Los materiales de enseñanza son propiedad intelectual de ILFIS y se distribuyen a los alumnos con propósitos únicamente académicos y de fomento del aprendizaje continuo. La reproducción de este material en cualquier forma está prohibida sin el permiso de ILFIS. Los videos de las clases u otros videos instruccionales sólo se podrán ver durante el desarrollo del diplomado, pero estará inhabilitada su descarga, al finalizar el diplomado se dejarán de compartir.

## **13. DESCARGO DE RESPONSABILIDAD**

Este Diplomado y su contenido no es una interpretación formal emitida de conformidad con las regulaciones de la NFPA u otras normas y documentos referenciados durante el Diplomado. Cualquier opinión expresada en esta capacitación es la opinión del (de los) autor(es) y presentador(es) y no necesariamente presenta la posición oficial de la NFPA y sus Comités Técnicos, y de otras instituciones o autores referenciados durante el Diplomado. Todas las expresiones orales o escritas de este Diplomado no representan la posición oficial de ninguna normativa o de la ciencia de la protección contra incendios; como tal, esta información no podrá ser usada para defender una posición ante la autoridad competente. El alumno es libre de estar de acuerdo con todo o parte de lo que se menciona en las clases. Muchas de las imágenes de este Diplomado se han tomado libremente de la información pública que existe en internet y otras fuentes consultadas, la mayoría del contenido que se verá en el Diplomado no ha sido copiado y pegado de documentos con derechos de autor; sin embargo, algunos textos, fotos o citas pueden ser textuales de documentos normativos oficiales, indicándose la fuente de consulta durante todo el Diplomado. A pesar de los esfuerzos que ILFIS ha puesto en crear contenidos propios y originales, existe la posibilidad de que algún contenido sea propiedad intelectual de otros autores con derecho de propiedad sobre dicho contenido. En caso que alguien considere que la información proporcionada, está atentando contra la propiedad intelectual de un tercero, agradeceremos comunicarlo a [contacto@ilfislatoamerica.com](mailto:contacto@ilfislatoamerica.com) a fin de retirar el material que atenta contra el principio de propiedad intelectual y derechos de autor. Los alumnos no podrán utilizar el contenido de este Diplomado con ningún otro propósito comercial. ILFIS no permitirá que su contenido sea distribuido en otros Diplomados o sea usado como medio para defender una posición técnica ante una autoridad competente. Los materiales son propiedades intelectuales de sus respectivos autores y se distribuyen a los alumnos con propósitos únicamente académicos y de fomento del aprendizaje continuo. La

reproducción de este material en cualquier forma está prohibido sin el permiso de sus autores.

#### 14. ÉTICA PROFESIONAL Y DESHONESTIDAD ACADÉMICA

El valor de este Diplomado se basa en su reputación. Tolerar la mala conducta académica en última instancia perjudica esa reputación. La trampa se define como la obtención o el intento de obtener, o ayudar a otro a obtener, una mayor calificación en su trabajo o examen, o cualquier mejora en la evaluación del desempeño, por cualquier medio deshonesto o engañoso. El engaño incluye, pero no se limita a: Mentir; Copiar de otro trabajo o examen; discutir en cualquier momento preguntas o respuestas de un trabajo o examen, incluso cuando ésta se hace fuera de las aulas, a menos que tal discusión sea específicamente autorizada por el instructor; Tomar o recibir copias de un examen sin el permiso del instructor; Usar o mostrar calificaciones u otros dispositivos de información inadecuados para las condiciones del trabajo o examen prescritas por el instructor; Permitir que alguien que no sea el estudiante oficialmente matriculado, lo represente. Este diplomado depende de la honestidad del estudiante para su éxito; Por lo tanto, se aplicará un procedimiento para abordar el engaño.

----- 0 -----